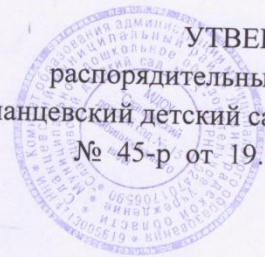


Комитет образования администрации
муниципального образования Сланцевский муниципальный район
Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»
(МДОУ «Сланцевский детский сад №15»)

УТВЕРЖДЕН:
распорядительным актом
МДОУ «Сланцевский детский сад №15»
№ 45-р от 19.03.2023



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 год
МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»

Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

Нормативные документы:

- Основная образовательная программа: образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28(в ред. от 04.11.2022 N 429-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155 (в редакции от 08.11.2022)

Внутренние приказы:

- «О создании рабочей группы по разработке плана летней оздоровительной работы в ДООУ»;
- «Об утверждении плана летней оздоровительной работы»;
- «Об организации работы ДООУ в летний период»;
- «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
- «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

Инструкций для сотрудников ДООУ:

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей 66 - 2022
- Инструкция по оказанию первой помощи в ДООУ 26 - 2022;
- Инструкция по охране труда при проведении обучения видам движений в спортзале 30 - 2022;
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий в ДООУ 31 - 2022;
- Инструкция по охране труда при проведении экскурсий 32 - 2022;
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике 67 - 2022.

Инструкции для воспитанников ДООУ:

- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников на подвесных качелях (№1);

- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении праздничных мероприятий (№4);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДООУ при игре в песочнице (№5);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДООУ при катании с горки на детской игровой площадке (№6);
- Инструкция для воспитанников младшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения для пешеходов» (№7);
- Инструкция для воспитанников старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения» (№9);
- Инструкция по охране труда для воспитанников при проведении занятий по гимнастике (№10);
- Инструкция по охране труда для воспитанников при проведении занятий по легкой атлетике (№11);
- Инструкция по охране труда для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в ДООУ (№12);
- Инструкция по охране труда для воспитанников при проведении занятий по физкультуре в ДООУ (№13);
- Инструкция по охране труда для воспитанников при проведении спортивных соревнований в ДООУ (№14);
- Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с кистью и карандашом в ДООУ (№15);
- Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с материалом, для развития мелкой моторики в ДООУ (№16);
- Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с ножницами в ДООУ (№17);
- Инструкция по охране труда для воспитанников, при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности в ДООУ (№18);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в ДООУ (вводный/повторный инструктаж) (№19);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в игровой комнате ДООУ (№20);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале ДООУ (№22);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в спальне ДООУ (№23);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате ДООУ (№24);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью в ДООУ (№31);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при одевании в раздевалке ДООУ (№32);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи в ДООУ (№33);

- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке ДООУ (№34);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию (№35);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам (№36);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с насекомыми (№37);
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с растениями и грибами (№39).

Цель: Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Совершенствовать физические функции организма;
3. Создать условия для личностного, познавательного развития детей дошкольного возраста;
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

Образовательные области	Задачи
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать физические функции организма; - Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; - Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка; - Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего

	<p>развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира - Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь воспитанников; - Развивать речевое творчество; - Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года; - Поддерживать инициативу детей в импровизации; - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать игровую деятельность воспитанников; - Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; - Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста;
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

1. Организационно-информационный		
1.1. Создание условий для летней оздоровительной работы	1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период	1.3. Реализация комплексно – тематического планирования работы с детьми
- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания	- создание условий для оздоровления и закаливания детей; - мониторинг состояния здоровья детей; - рациональная организация двигательной деятельности; - система эффективного закаливания; - комплекс гигиенических мероприятий; - консультативно-информационная работа педагогов и родителей	- с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства
2. Административно – управленческий контроль		
Контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой	Административно-хозяйственная деятельность	
3. Организация методической работы		
Консультации, тематические выставки	Разработка методических рекомендаций	Оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада
4. Работа с родителями /законными представителями/		
Консультации	Привлечение к участию в совместных праздниках и развлечениях	Привлечение к организации и участию в тематических выставках, конкурсах
5. Анализ летней оздоровительной работы		
Анализ летней оздоровительной работы	Мониторинг состояния здоровья детей	Подведение итогов летней оздоровительной работы (педагогический совет, анализ летней оздоровительной работы)

№	Содержание	Сроки реализации	Ответственные
1. Организационно-информационный раздел			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» на 2023 год	Май	Заведующий ДООУ
1.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками	Май, июнь	Зам. заведующего по ВР и Б
1.3.	Проведение инструктажа с детьми	Май, июнь, июль, август	Воспитатели
1.4.	Комплектация аптечек в группах	май	Медицинская сестра
1.5.	Издание распоряжений /локально-нормативных актов/	Май	Заведующий ДООУ, зам. заведующего по ВР и Б
1.6.	Организация и проведение консультации для воспитателей и специалистов	Май, июнь, июль, август	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
1.7.	Согласие родителей на проведение закалывающих процедур	Май	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
1.8.	Анализ летней оздоровительной работы за 2023 год	Август	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
2. Административно – управленческий контроль			
2.1.	Административно-хозяйственная работа: - завоз песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности	май	Заведующий хозяйством, инструкторы по физической культуре, воспитатели
2.2.	Контроль, за организацией закалывания, проведение подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь, июль, август	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, медицинская сестра
2.3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательной-исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной	Июнь, июль, август	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
2.4.	Тематический контроль «Организация закалывания дошкольников в летний период	Июль	Медицинская сестра, зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
2.5.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования	Июнь, июль, август	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
2.6.	Оперативный контроль: - выполнение инструкция по охране жизни и здоровья детей;	Июнь, июль, август	Зам. заведующего по ВР и Б,

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы с детьми с в течении дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - требование к организации профилактических мероприятий; - организация работы по ППД, ПБ 		старший воспитатель
Организация методической работы			
3.1.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Планирование летне-оздоровительной работы в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период»; - «Организация познавательного-экспериментальной деятельности в летний период»; - «Проведение подвижных игр на участке в летний период» - «Закаливание детей в летний период» - «Профилактическая работа по ОБЖ и ЗОЖ в летний период» 	Май, июнь, июль, август	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, инструкторы по физической культуре, медицинская сестра
3.2.	Оформление памяток для родителей /законных представителей/: «Безопасность детей летом»; «Солнечный удар», «Ядовитые растения», «Насекомые», «Летние инфекции», «Как одевать ребенка летом», «Организация закаливания», «Летние игры и развлечения»	Июнь, июль, август	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, воспитатели
3.3.	Подготовка методических рекомендаций: «Организация работы по двигательной деятельности с детьми в летний оздоровительной период», «Организация закаливающих процедур в летний период», «Организация спортивных игр с детьми»	Июнь, июль, август	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, инструкторы по физической культуре
4. Работа с детьми			
4.1.	Комплексно-тематическое планирование воспитательно-оздоровительной работы с детьми на летний период 2023 года <i>/Приложение 1/</i>	Июнь, июль, август	Воспитатели
5. Физкультурно-оздоровительная работа			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей	Июнь, август	Воспитатели, медицинская сестра
5.2.	Организация двигательной активности детей	Июнь, июль, август	Воспитатели
5.3.	Организация приема детей на улице, утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительной деятельности по физической культуре на свежем воздухе	Июнь, июль, август	Воспитатели, инструкторы по физической культуре
5.4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: организация подвижных игр, игр с правилами, игровые ситуации, спортивных праздников и досугов	Июнь, июль, август	Воспитатели
5.5.	Система закаливающих мероприятий <i>/Приложение 2/</i>	Июнь, июль, август	Воспитатели, медицинская сестра
5.6.	Гимнастика в течение дня: корригирующая, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, профилактика плоскостопия, профилактика нарушения осанки	Июнь, июль, август	Воспитатели, медицинская сестра

5.7.	Ежедневная витаминизация блюд	Июнь, июль, август	Медицинская сестра, повар
5.8.	Флэш-моб (во время прогулки)- ежедневно	Июнь, июль, август	Воспитатели
6. Работа с родителями			
6.1.	Памятки для родителей /законных представителей/: «Безопасность детей летом»; «Солнечный удар», «Ядовитые растения», «Насекомые», «Летние инфекции», «Как одевать ребенка летом», «Организация закаливания», «Летние игры и развлечения»	Июнь, июль, август	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, воспитатели
6.2.	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период	Июнь, июль, август	Воспитатели
6.3.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов	Июнь, июль, август	Воспитатели, музыкальные руководители
6.4.	Проведение совместных спортивных досугов	Июнь, июль, август	Воспитатели, инструкторы по физической культуре
7. Анализ летней оздоровительной работы			
7.1.	Мониторинг состояния здоровья	Август	Воспитатели
7.2.	Фотовыставка и мини-эссе «Как я провел лето»	Август	Воспитатели
7.3.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель

**Комплексно-тематическое планирование
воспитательно-оздоровительной работы с детьми
на летний период 2023 года**

День недели	Тематика	Совместная и самостоятельная деятельность детей
«День защиты детей»		
Четверг 1 июня	«Международный день защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> - беседы «1 июня – День защиты детей»; - чтение художественной литературы: Катаев В. «Цветик-семицветик», Зеленая Р., Иванов С. «Рассказ взрослого человека», Осеева В. «Волшебное слово»; - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - <u>Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй лето!»;</u> - конкурс рисунка на асфальте
Пятница 2 июня	«Природа родного края»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара». - Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. - Сбор природного материала. - Наблюдение за деревьями. - Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. - Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. - Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» - Рисование деревьев.
"Неделя России»		
Понедельник 5 июня	«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> Беседы с детьми о семье, о доме, состав семьи, закрепление у детей – адреса проживания; - Дидактическая игра «Моя семья»; - Рисование «Моя семья»; - Чтение художественной литературы; - Коммуникационные игры; - Подвижные игры
Вторник 6 июня	«Любимый город»	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая экскурсия по городу /старший дошкольный возраст/; - Беседы с детьми «Мой город – Сланцы», «На какой улице я живу»,

		<p>«Достопримечательности города»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций, фотографий; - рисование «Город Сланцы»; - народные игры-
Среда 7 июня	«Мой детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о детском саде: закрепление профессий в ДОУ, экскурсия по саду; - Коммуникационные игры; - Подвижные игры; - Чтение художественной литературы по данной тематике
Четверг 8 июня	«Мы – такие разные»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание карты России; - Беседа о людях разных национальностей, живущих в России; - Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей; - Знакомство с национальными традициями разных народов; - игры разных стран
Пятница 9 июня	«День России»	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-спортивный праздник «День России»; - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мой город»; - Беседы «Где и с кем я живу» (город, улица); - Русские народные подвижные игры; - Аппликация «Российский флаг»
«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» /неделя здоровья/		
Вторник 13 июня	День Мойдодыра	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома; - Экскурсия в медицинский кабинет; - Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр»; - Чтение художественной литературы; - <u>Музыкально-театрализованное развлечение «В гостях у Мойдодыра»;</u> - Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»; - Отгадывание загадок о водном мире; - Рассматривание иллюстраций.
Среда 14 июня	«Мое здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> - Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма»; - Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»; - Чтение художественной и научно – популярной литературы; - Заучивание стихов, поговорок. - Изготовление плаката «Вредные продукты»

Четверг 15 июня	«Солнце, воздух и вода»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о теплом времени года. Создавать у детей представления о явлениях природы; - Аппликация «Солнышко лучистое»; - Тематическая беседа «Мы идем на водоем!» - о пользе воздуха и воды для здоровья, опасностях, которые там подстерегают» - <u>Музыкально-спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»;</u> - Игры и эксперименты с водой, воздухом.
Пятница 16 июня	«Будущие чемпионы»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о спорте; - Чтение художественной литературы; - Закаливающие процедуры; - Подвижные игры; - «Веселые старты»
«Безопасное лето» /неделя безопасности/		
Понедельник 19 июня	«Светофор – наш верный друг»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица»; - Аппликация «Светофор». - Настольно – печатные игры; - Сюжетно-ролевая игра «Дорога»
Вторник 20 июня	«Мудрые сказки тётушки Совы»	<ul style="list-style-type: none"> - Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»; - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Безопасность в природе». - Изготовление аппликации «Ягодное царство» - Лепка из слоеного теста «грибное царство» - Подвижные игры.
Среда 21 июня	«Кошкин дом»	<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок по пожарной безопасности - Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь». - Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» - Моделирование ситуаций «Кошкин дом!» - Рассматривание плакатов, иллюстраций. - Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». - Подвижные игры «Ловишки»
Четверг 22 июня	«Один дома!»	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Музыкальное развлечение по ОБЖ «В мире опасных предметов и приборов»;</u> - Чтение художественной литературы по тематике; - Беседа с детьми «Не открывай незнакомцу дверь», «Осторожно, таблетки», «Не включай электроприборы»;

		<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры; - Сюжетно-ролевая игра «Семья»; - Подвижные игры
Пятница 23 июня	«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!» <i>(правила безопасности в детском саду, на улице, на природе)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»; - Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.; - Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»; - Беседа «Кошка и собака — наши соседи»; - Подвижные и спортивные игры
«Неделя природы» /неделя экологии/		
Понедельник 26 июня	«Берегите природу!»	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы с детьми; - Рассматривание картин, иллюстраций, открыток; - Изготовление Красной книги; - Экспериментирование с водой, песком, воздухом; - Слушание музыки – Времена года П.И. Чайковского, Вивальди; - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...».
Вторник 27 июня	«Вода – основа жизни на земле»	<ul style="list-style-type: none"> - Составление памяток по охране окружающей среды; - Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»; - Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка); - Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»; - Социально – ролевая игра «В поход»; - Беседы «Без воды не прожить», «Для чего нужна вода»; - Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок; - Чтение художественной литературы - <u>Музыкально спортивный праздник «В гостях у Нептуна»</u>
Среда 28 июня	«Кладовая природы»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о лечебных травах, растениях; о цветах; - Аппликация – «Лечебные растения»; - Знакомство детей с понятием – гербарий, предложить детям за лето собрать гербарий группы; - Чтение художественной литературы;

		<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Лечебные растения», «Цветы», «Деревья»; - Подвижные игры
Четверг 29 июня	«Насекомые, часть природы»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми по тематике; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций, открыток; - Просмотр мультфильма «Про муравьишку»; - Дидактические игры; - Лепка – «Насекомые»; - Подвижные игры
Пятница 30 июня	«Экологический калейдоскоп»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми по экологическому направлению; - Проведение викторины «Экологический калейдоскоп»; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Подвижные и спортивные игры
«Неделя дружбы»		
Понедельник 3 июля	«День друзей»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; - Прослушивание музыкальных произведений о дружбе; - Коммуникативные игры; - Аппликация – «Подарок другу»; - Чтение художественной литературы о дружбе, друзьях; - Просмотр мультфильмов про дружбу; - Подвижные – коллективные игры
Вторник 4 июля	«День хороших манер»	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер; - Дидактическая игра «Хорошо – плохо»; - Беседы с детьми «Правила поведения»; - Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»; - Подвижные игры
Среда 5 июля	«День заботы и любви»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Лепка «Подарок маме»; - Просмотр мультфильма «Цветик – семицветик», «Мама приходит с работы»; - <u>Музыкальное развлечение «Дарите людям доброту!»</u> - Чтение художественной литературы - Наблюдение за прохожими на прогулке; - Подвижные игры
Четверг 6 июля	«Братья наши меньшие – животные»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми «Ты в ответе за тех, кого приручил», «Домашние животные», «Собака – друг человека»; - Сюжетно-ролевая игра «Дом»; - Рисование «Домашние животные»

		<ul style="list-style-type: none"> - Фото - выставка «Мои домашние питомцы»; - Дидактическая игра «Домашние животные»; - Подвижные игры
Пятница 7 июля	«С детства дружбой дорожить»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми; - Чтение художественной литературы; - Коммуникативные игры - <u>Музыкальный праздник «Спорт и дружба – сила наша!»;</u> - Разучивание с детьми пословиц про дружбу; - Игры – соревнования
«Сказка в гости к нам пришла» /неделя театрализации/		
Понедельник 10 июля	«Сказочные герои»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»; - Сюжетно-ролевая игра: «Книжкина больница»; - Лепка «Сказочные герои»; - Дидактическая игра, - «Из какой сказки»; - Чтение художественной литературы; - <i>Инсценировка сказок группе – куклы – ба-ба-бо;</i> - Подвижные игры
Вторник 11 июля	«Русская народная сказка самая волшебная»	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение с детьми русских народных сказок; - <i>Театрализация русских народных сказок в группе «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок»;</i> - Коммуникативные игры; - Разучивание с детьми русских народных пословиц, поговорок; - Аппликация «Сказки»; - <u>Музыкальная викторина «Сказка двери нам открой» (популярные песни из сказок);</u> - Русские народные игры
Среда 12 июля	«Чему учат сказки?»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Чему учат сказки?», «Сказка ложь да в ней намек»; - Чтение художественной литературы; - Коммуникативные игры; - <i>Сюжетные инсценировки в группе – маски;</i> - Рисование «Сюжеты сказок»; - <u>Музыкальное развлечение «Русские народные игры»</u>
Четверг 13 июля	«Сказки в иллюстрациях»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Васнецов – художник-иллюстратор сказок»; - Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток; - Чтение художественной литературы; - Выставка декоративно-прикладного творчества «Сказка в гости к нам пришла» /лепка, аппликация, рисование/;

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Инсценировка сказки в группе – настольный театр;</i> - Подвижные игры
Пятница 14 июля	«Сказочное путешествие»	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы – сказки про путешествия «Лягушка – путешественница», «Дюймовочка», «Колобок», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди»; - Беседа с детьми; - Дидактическая игра – «Найди транспорт сказочного героя»; - Подвижные игры
«В здоровом теле, здоровый дух» /неделя здоровья/		
Понедельник 17 июля	«День чистюль»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми «Чистота-залог здоровья»; - Чтение художественной литературы – К. Чуковского «Федорино-горе», «Мойдодыр»; - Дидактическая игра-аттракцион "Вымой чисто руки товарищу"; - Организация трудовой деятельности "Красиво сервируем стол"; - Слушаем музыку «Музыка здоровья» /релаксация/; - Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей!»; - Подвижные игры
Вторник 18 июля	«В сказку за здоровьем»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о здоровом образе жизни, полезных привычках, пользе утренней зарядки; - Чтение художественной литературы; - Дидактические игры; - Рисование «Полезные привычки»; - Разучивание с детьми стихотворений, пословиц, слоганов про здоровье; - подвижные, спортивные игры
Среда 19 июля	«Я и дома и в саду, с физкультурой дружу!»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему "Моя семья и физкультура"; - Разучивание речевок, песен на спортивную тематику, стихотворений, загадок; - <u>Музыкальное развлечение «Физкульт, ура!»</u> - Дидактические игры: «Олимпийская символика», «Виды спорта»; - Чтение художественной литературы; - Подвижные игры: «Кто быстрее», "Хитрая лиса", "У Маланьи", "Сбей кеглю", "Прятки".
Четверг 20 июля	«Вместе весело шагать»	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительный бег на 150м., дыхательная гимнастика и точечный массаж; - Чтение художественной литературы - из глав из книги "Как стать Неболейкой", «Энциклопедия здоровья для самых маленьких»; - <i>Познавательная викторина «Я и мое</i>

		<p>здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Мама, папа, я – спортивная семья!»; - <u>Музыкальное развлечение «Я здоровье берегу!»</u> - Подвижные игры
Пятница 21 июля	«В здоровом теле – здоровый дух!»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми по валеологии; - Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток; - Дидактические игры: «Мое тело», «Найди отличия»; - Чтение художественной литературы; - Просмотр презентации «Я – человек»; - Подвижные, спортивные игры, спортивные эстафеты
«Дорожная азбука» /неделя безопасности/		
Понедельник 24 июля	«Дорожные знаки»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Дорожные знаки»; - Задания на интерактивной доске – «Дорожные знаки»; - Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения»; - Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД; - Тематическая экскурсия в город; - Чтение художественной литературы; - Подвижные игры
Вторник 25 июля	«День грамотного пешехода»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми: пешеход, правила на дороге; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»; - Просматривание презентации «На дороге будь, внимателен!»; - Чтение художественной литературы; - Подвижные игры - <u>Музыкальное развлечение «Автомобилисты и пешеходы» /эстафеты/</u>
Среда 26 июля	«Осторожно, улица!»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа милиционер» - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На Чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Проигрывание ситуаций по ПДД; - <u>Оформление альбома «Правила</u>

		<p>дорожного движения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»; - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»
Четверг 27 июля	«В гостях у светофора»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми «Наш друг-светофор», «Красный, желтый, зеленый»; - Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, загадок про светофор; - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» - <u>Музыкальное развлечение «В гостях у светофора»;</u> - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»; - Подвижные игры
Пятница 28 июля	«Дорожная азбука»	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы с детьми по ПДД; - Чтение художественной литературы; - Дидактические игры: «Светофор», «Будь внимателен!»; - Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности. Смешарики», «Уроки тетушки совы по ПДД»; - Подвижные игры
«Летнее настроение»		
Понедельник 31 июля	«Грибы»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми – грибы, ядовитые грибы, полезно - вредно; - Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток; - Рисование «Лесные грибы»; - Дидактические игры: «Лесные грибы», «ядовитые грибы»; - Чтение художественной литературы; - Подвижные игры «У медведя во бору», «Зайцы и лиса», игры – эстафеты «Кто быстрее соберет корзинку с грибами»
Вторник 1 августа	«Деревья» / «Кустарники»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми про деревья, кустарники; - Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток; - Чтение художественной литературы; - Аппликация – «Деревья, кустарники»; - Дидактическая игра «Чей листочек»; - Русские народные игры
Среда 2 августа	«Летние приметы»	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание и закрепление с детьми летние приметы, через пословицы, поговорки, загадки; - Чтение художественной литературы;

		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Музыкальное развлечение «Летнее приключение»;</u> - Просмотр мультфильмов «Дед Мороз и лето», «Лето в Простоквашино»; - Подвижные игры
Четверг 3 августа	«У водоема»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми: «Жители водоема»; «Осторожно – водоем», «Правила поведения у водоема»; - Чтение художественной литературы; - Просмотр презентации «Правила поведения у водоема»; - Исследовательские игры с водой; - Игры эстафеты с водой
Пятница 4 августа	«Летнее настроение»	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы с детьми о лете; - Чтение художественной литературы; - Пополнение гербария групп; - Дидактические игры «Сезоны года», «Летняя одежда»; «Убери лишнее» - Выставка поделок из бросового материала «Летние фантазии»; - Подвижные игры
«Неделя экспериментов»		
Понедельник 7 августа	«Звук»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о звуках. Игра - экспериментирование «Что звучит?»; - Чтение художественной литературы – «Сказка о живых звуках», «Грамматические сказки»; - Слушание музыкальных произведений; - Исследование – «Где прячутся звуки»; - Эксперимент: «Послушный ветерок»; - Просмотр мультфильма «Дедушка – Ау»; - Тематическая прогулка /наблюдение, исследование, экспериментирование со звуками/; - Подвижные игры
Вторник 8 августа	«Песок»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о свойствах песка, применений, назначении; - эксперименты с песком; - Рисование /нетрадиционные техники/; - Чтение художественной литературы; - Просмотр презентации «Волшебный песок», «Рисуем песком»; - Пескотерапия; - Подвижные игры
Среда 9 августа	«Воздух»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Воздух вокруг нас», «Без воздуха не прожить», свойства воздуха; - экспериментирование с воздухом» - <u>Музыкальный праздник «Встреча воды, земли и воздуха»;</u> - Чтение художественной литературы; - Просмотр презентаций «Воздух вокруг

		нас»; - Подвижные игры
Четверг 10 августа	«Вода»	- Беседа с детьми о свойствах воды, для чего она нужна, свойства /экологическая цепочка/; - Экспериментирование с водой; - Чтение художественной литературы; - Рисование - аппликация «Морские жители»; - Подвижные игры «Море волнуется раз», «Рыбаки и рыбки»
Пятница 11 августа	«Огонь»	- Беседа с детьми /опасности огня, применение/; - Рассматривание иллюстраций, открыток, энциклопедий - Просмотр презентации «Осторожно, огонь»; - Просмотр мультфильма «Как появился огонь»; - Чтение художественной литературы;
«Я вырасту здоровым!» /неделя здоровья/		
Понедельник 14 августа	«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	- Беседа с детьми о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома, о пользе закаливания для здоровья; - Рисование по произведению «Мойдодыр». - Чтение художественной литературы; - Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»; - Подвижные игры
Вторник 15 августа	«День лекарственных растений»	- Беседы с детьми: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения»; - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. - Сбор гербария лекарственных растений - Изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» - Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» - Социально – ролевая игра «Аптека».
Среда 16 августа	«Забочусь о своем здоровье»	- Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма»; - Познавательные игры «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»; - Чтение художественной и научно – популярной литературы; - Заучивание стихов, поговорок. - Изготовление плаката «Вредные

		<p>продукты», «Как я устроен»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Здоровые привычки», «Ладони» - Подвижные игры
<p>Четверг 17 августа</p>	<p>«В гостях у Айболита»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»; - Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков; - Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»; - <u>Музыкальное развлечение «В гостях у сказки»</u> - Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» - Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»; - Отгадывание загадок – обманок по сказке К. Чуковского «Айболит»; - Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.
<p>Пятница 18 августа</p>	<p>«Я вырасту здоровым!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье»; - Чтение художественной литературы; - Дидактические игры; - Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов; - Психогимнастика; - Слушание музыки (музыкатерапия);
<p>«Урожай – собирай!»</p>		
<p>Понедельник 21 августа</p>	<p>«День огородника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий; - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - <i>Инсценировка «Спор овощей»</i> - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - Подвижные игры: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»; - Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»
<p>Вторник 22 августа</p>	<p>«День ягод»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о ягодах; - Просмотр презентации «Ядовитые ягоды»; - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильма «Голубой кувшинчик»;

		<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Варим компот»; - Слушание и разучивание русских народных песен – «По малинку в сад пойдём»; - Подвижные игры
Среда 23 августа	«День злаковых»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков; - Чтение пословиц и поговорок о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» - <u>Инсценировка мини-спектаклей - «Колобок», «Каша из топора», «Лисица и журавль»</u> - Аппликация «Каравай» - Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» - Сюжетно-ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет»
Четверг 24 августа	«Фрукты»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о фруктах, полезных свойствах; - Рассматривание иллюстраций, картинок; - Рисование фруктов /нетрадиционные техники/; - Дидактические игры «Фрукты – овощи», «Подбери по цвету»; - Чтение художественной литературы» - Хороводные игры
Пятница 25 августа	«До свиданья, лето!»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето»; - Чтение художественной литературы; - Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); - Музыкальный праздник «До свиданья, лето!»; - Подвижные игры
«Прощай, лето!»		
Понедельник 28 августа	«День цветов»	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и загадки о цветах, труде в природе; - восприятие художественной литературы, заучивание стихотворений о цветах - игры «Садовник», «Угадай по описанию» и др. - обучение правилам сбора цветов и составлению из них букетов - выставка букетов

<p>Вторник 29 августа</p>	<p>«Разведка прекрасного и удивительного»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа об удивительном в природе - восприятие художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок - обучение ориентировке по карте на участке д/сада (выполнение заданий на нахождение объектов природы, рисование собственной карты) - экскурсия – разведка по территории детского сада с целью нахождения и наблюдения за разными объектами природы, рисование карты путешествия
<p>Среда 30 августа</p>	<p>«Летаем, ползаем, жужжим...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа-обсуждение «Летаем, ползаем, жужжим...»; - беседа-наблюдение «Из жизни муравьев»; - конструирование из бросового материала «Эти забавные насекомые»; - чтение стихотворения «Трудолюбивая пчела»; «Сладкое лето»; - рисование « по мокрому» «Бабочка-красавица»
<p>Четверг 31 августа</p>	<p>«Лето красное прошло»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Лето красное прошло»; - Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»; - Составление и запись рассказов «Замечательное лето»; - Лепка цветов (барельеф) - эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?».

Система закаливающих мероприятий

Система закаливающих мероприятий

№	Мероприятия	Содержание
1.	Воздушно - температурный режим:	от +20 до + 22 С Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
1.1.	Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 С
1.2.	Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 С
2.	Воздушные ванны:	
2.1.	Прием детей	На улице, в группе /в зависимости от климатических условий/
2.2.	Утренняя гимнастика	На улице, в музыкальном зале /в зависимости от климатических условий/
2.3.	Физкультурные занятия	В каждой возрастной группе три раза в неделю на улице, в спортивном зале /в зависимости от климатических условий/
2.4.	Прогулка	Ежедневно. Младший дошкольный возраст – минут, старший дошкольный возраст - минут. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям, обязательно - наличие головного убора.
2.5.	Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 С до + 22 С.
2.6.	Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры +20 С
3.	Водные процедуры:	
3.1.	Гигиенические процедуры	- умывание; - мытье рук до локтя водой комнатной температуры; - мытье ног

